

## Infantário

### Mais um ano de histórias felizes

O Instituto Dom Barreto oferece um novo espaço de ensino, o **Infantário**. Em 2012, a escola assume novamente o compromisso com o *Cuidar* e o *Educar*. Desta forma se valorizam a formação pessoal e social de seus alunos. Esta aliança é o diferencial do trabalho do Infantário, bem como a parceria indissolúvel entre escola e família.

Os alunos do Infantário iniciam a convivência escolar ainda bebês. Por esta razão, são realizadas atividades que abrangem aspectos fundamentais da primeira fase de desenvolvimento da criança. A escola dispõe de um espaço físico estruturado e instrumentalizado de maneira a atender esse público tão especial, além de oferecer um conteúdo didático específico para os bebês.

### *Uma educação completa*

A proposta de ensino do Infantário é educar através dos sentidos. Ou seja, estimular as habilidades sensoriais e motoras, predominantes na percepção de mundo das crianças de 0 a 3. Este trabalho permite a elas conhecerem o próprio corpo e, conseqüentemente, aprenderem a usá-lo para observar o meio em que vivem.

Esta metodologia de trabalho, portanto, possibilita um desenvolvimento que envolve aspectos afetivos, emocionais, sociais e cognitivos. Para isso, o conteúdo é dividido em eixos temáticos, que abordam a educação em diferentes âmbitos: **Natureza e Sociedade, Exploração de Objetos e Brincadeiras, Linguagem Oral e Escrita, Desafios Corporais, Exploração e Linguagem Plástica, Linguagem Musical e Expressão Corporal.**

Os eixos temáticos assim divididos trabalham valores subjetivos referentes à socialização (por exemplo, a convivência em grupo, a partilha, a comunicação) e ao domínio do corpo e exploração dos espaços (movimentação e motricidade).

De acordo com a professora do Infantário, Amanda Carvalho, os conteúdos têm base na realidade. “Os alunos lidam com diferentes materiais e sensações; aprendem a diferenciar cores, pesos, tamanhos. Tudo isso explorando o que eles já conhecem”, explica.

Dúvida muito comum é a respeito do conteúdo do Infantário. Ele não antecipa o conteúdo escolar, propriamente dito. Porém são importantes passos rumo a um crescimento feliz. “Eles são como sementinhas que precisa continuar sendo cultivadas. São os nossos futuros brilhantes amanhã”, explica a coordenadora da Educação Infantil, Bernadete Rangel.



## *Família e Escola: uma longa parceria*

Dialogar com o filho, interessar-se por suas atividades e manter contato permanente com as professoras são atitudes positivas que agregam valor ao trabalho feito na escola. No Infantil o acompanhamento é diário. Os cuidados vão desde a observação simples das atividades propostas em sala de aula, a rotina do aluno na escola, ao carinho ofertado pelas professoras e toda equipe de trabalho.

A parceria com os pais é tão importante que até a visão que eles têm dos filhos se transforma positivamente. “Um acompanhamento eficaz contribui para que o pai perceba o desenvolvimento do seu filho durante a transição do Infantil para a Educação Infantil, vendo-o não mais como um bebê, totalmente dependente, mas como uma criança que se desenvolve com perfeição”, explica a professora Amanda Carvalho.

## *A doce missão do cuidar*

Cuidar de crianças é um desafio fraterno. É ter o coração aberto para ouvi-los e atender as suas solicitações. É ter uma palavra de apoio e incentivo na hora certa. É dizer não quando necessário. É dar significado ao que se aprende.

“O que mais me emociona ao trabalhar com crianças é a confiança que eles têm em nós. São pequenas atitudes, como um aluno chegar até mim e segurar minha mão, como prova de que comigo ele se sente seguro. É o olhar de conforto deles quando aprovamos uma descoberta que fizeram”, conta Amanda.

Paz e bem!

